ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia:Comunidad de Cuidado. 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar francisco y clara.

1.2 Localidad: No aplica.

2. Linea: Movilizando Capacidades. 2.1. Fecha de Ejecución: 1 10 2024 al 31 10 2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Mis herramientas tecnologicas 2. Educación formal y no formal 3. Avancemos en la tecnologia 4. Reconstruyendo saberes 5. Inclusión laboral 6. Identificando mi conocimiento.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: 1. Laura Camila Yepes Gutiérrez - Gerontologa. 2. Leonar Steven Rodriguez Jaramillo-Terapeuta Ocupacional. 3. Laura Camila Yepes Gutiérrez - Gerontologa. 4. Laura Camila Yepes Gutiérrez - Gerontologa. 5. Leonar Steven Rodriguez Jaramillo-Terapeuta Ocupacional 6. Laura Camila Yepes Gutiérrez - Gerontologa.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
Mantener capacidades, habilidades y destrezas de las Personas Mayores de la Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara a través de técnicas de formación e implementación de actividades productivas, favoreciendo la participación ocupacional activa y procesos inclusivos en los diferentes contextos donde se desempeñe.
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Actividad 1 Mis herramientas tecnologicas: Facilitar herramientas gerontológicas en el uso adecuado de la tecnología partiendo de los procesos individuales de cada persona mayor.
Actividad 2 Educación formal y no formal: Desarrollar estrategias de participación mediante propuestas pedagógicas, donde se proporcionen espacios de aprendizaje.
Actividad 3 Avancemos con la tecnologia: Incorporar en el proyecto de vida institucional el uso de herramientas tecnológicas con el fin de generar una autonomía digital.
Actividad 4 Reconstruyendo saberes: Aplicar herramientas gerontagógicas que permitan mantener sus funciones cognitivas a través de la lecto escritura
Actividad 5 Inclusión laboral: Desarrollar intereses y habilidades en espacios laborales como parte del proyecto de vida, mediante la participación de rutinas de trabajo.
Actividad 6 Identificando mi conocimiento: Generar un espacio de aprendizaje para las personas mayores a través del metodo global.
3.3. METODOLOGÍA
Actividad 1: Mis herramientas tecnológicas: En la actividad, se implementa la metodología de enseñanza y aprendizaje propia de la gerontagogía en las sesiones planificadas, donde las personas mayores participantes interactúan de manera participativa y dinámica con la herramienta Word de Microsoft Office, fomentando así un mayor interés y aprecio por su uso. Este enfoque no solo optimiza la adquisición de habilidades, sino que también promueve una experiencia enriquecedora y motivadora para los participantes.
Actividad 2 Educación formal y no formal: Educación formal: Se implementará la búsqueda de instituciones públicas o privadas de educación, se va disponer de un horario en específico que permitirá la participación de la actividad en modalidad virtual o presencial. Educación no formal: Se ejecutarán capacitaciones y cursos según articulaciones realizadas con personas jurídicas o naturales, se realizará en diferentes espacios de la institución mediante la exploración de varias técnicas.
Actividad 3: Avancemos con la tecnologia: En las sesiones de la actividad, se desarrolla un enfoque dinámico y participativo con las personas mayores, lo cual les faculta para interactuar en diversas redes sociales, como Facebook y YouTube, así como en plataformas como Google Chrome, Mozilla e Internet Explorer. Esta metodología promueve su inclusión digital y fomenta su autonomía en el uso de la tecnología. En la actividad, se aplicó el método de enseñanza-aprendizaje característico de la gerontagogía, considerando las habilidades y capacidades individuales de cada uno de los participantes. ,
Actividad 4 Reconstruyendo saberes: Para la actividad, se emplearán libros de lectura, libros para colorear y cuadernos de ferrocarril, con el fin de llevar a cabo la transcripción de los textos, manteniendo el renglón, los signos de puntuación y la ortografía. Esto asegurará que se respete la integridad del contenido original. Se considerarán los procesos individuales de las personas mayores participantes, potenciando tanto la memoria visual como la auditiva de los mismos.
Actividad 5 Inclusión laboral:Se implementará la búsqueda en instituciones laborales, que faciliten la vinculación voluntaria de las personas mayores en diferentes entornos laborales.
Actividad 6 Identificando mi conocimiento: Para la actividad se implementará el método global de aprendizaje, el cual se compone de las siguientes fases: Fase de comprensión, fase de imitación, fase de elaboración y fase de producción. Se considerarán los procesos individuales de las personas mayores; se potenciará la memoria visual y auditiva mediante la práctica de las vocales y consonantes. Esto se llevará a cabo a través de la identificación de imágenes y su letra inicial, lo que permitirá a los participantes dibujarla y escribirla en su cuaderno.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 1 Mis herramientas tecnológicas: Se realizó convocatoria a las personas mayores con el fin de participar en la actividad de mis herramientas tecnológicas de acuerdo a sus gustos, intereses y habilidades. De igual forma, se utilizó la estrategia de comunicación del "voz a voz" y la emisora institucional para la motivación de las personas. Se programaron 4 sesiones los días 3, 10, 17 y 24 de octubre.
	Actividad 2 Educación formal y no formal: Se invita a participar a través de los medios de difusión institucional y voz a voz a las personas mayores que hacen parte de cada una de las actividades, se asignan roles específicos los cuales permiten desarrollar y orientar de manera apropiada cada acción en función a la actividad seleccionada. Educación formal se desarrolla en única actividad el día 15 de octubre; en educación no formal se ejecutan los siguientes días 04, 11, 18 y 25.
	Actividad 3 Avancemos con la tecnologia: Se realizó convocatoria a las personas mayores con el fin de participar a la actividad avancemos con la tecnología de acuerdo a sus gustos, intereses y habilidades. De igual forma, se utilizó la estrategia de comunicación del "voz a voz" y la emisora institucional para la motivación de las personas. Se realizaron 4 sesiones, 8,15, 22 y 29 de octubre.
	Actividad 4 Reconstruyendo saberes: Antes de iniciar las actividades durante el mes, se realizará la convocatoria a las personas mayores a través de la estrategia de comunicación del "voz a voz" en espacios como el comedor, áreas comunes de la institución y emisora institucional. Se realizaron 2 sesiones los días 8 y 15 de octubre.
	Actividad 5: Inclusión laboral: Se identifican gustos e intereses de las personas mayores que voluntariamente deseen contribuir a sus procesos de autonomía y productividad. Envió de solicitud 21 de octubre, respuesta de la misma 24 de octubre.
	Actividad 6: Identificando mi conocimiento: Antes de iniciar las actividades durante el mes, se realizará la convocatoria a las personas mayores a través de la estrategia de comunicación del "voz a voz" en espacios como el comedor, áreas comunes de la institución y emisora institucional. Se realizaron 2 sesiones los días 22 y 24 de octubre.
	Uso libre de computadores: A través de medios de fusión y voz a voz se brinda información de la disponibilidad del espacio y de los equipos para que a necesidad las personas mayores hagan uso libre de los computadores. Actividad que se desarrolla del 1 al 31 de octubre.
	Cualificación de las TICS: Durante el mes de octubre del 2024 se programó 1 sesión el día 25, en esta oportunidad se organizó un espacio en la sala de televisión ubicada en el segundo piso, una vez ubicadas las personas mayores que aceptaron la invitación se explica la actividad.
	Actividad 1. Mis herramientas tecnológicas: Durante el mes de octubre se programaron 4 sesiones, las cuales se evidencian a continuación: • 3 de octubre: En esta sesión, las personas mayores participantes en la actividad estuvieron trabajando con la herramienta de Microsoft Word, practicando la escritura del abecedario, el nombre, transcripción de libros y poemas. En la actividad participaron 16 personas mayores. • 17 de octubre: En esta sesión, las personas mayores participantes estuvieron reforzando lo aprendido sobre la herramienta de Microsoft Word de una forma práctica: transcribiendo libros, escribiendo temas libres. En la actividad participaron 17 personas mayores. • 21 de octubre (estaba programada para el 10, pero no se pudo realizar por fumigación institucional): En esta sesión, las personas mayores participantes en la actividad estuvieron trabajando con la herramienta de Microsoft Word, practicando la escritura del abecedario, el nombre, transcripción de libros y poemas. En la actividad participaron 12 personas mayores. • 24 de octubre: En esta sesión, las personas mayores participantes estuvieron reforzando lo aprendido sobre la herramienta de Microsoft Word de una forma práctica: transcribiendo libros, escribiendo temas libres. En la actividad participaron 13 personas mayores.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	Actividad 2 Educación formal y no formal: Educación formal: 15/10/2024 Formación básica en agricultura ecológica: Se inicia convocando a las personas mayores que fueron inscritas al curso, en un primer momento el instructor brinda una inducción lúdica de como establecer cultivos y su tipo de producto, en el marco de la inducción los participantes denotaron interés por la metodología de trabajo y el proceso que se llevara a cabo; más tarde, El instructor asigna roles a cada una de las personas mayores con el fin de organizar y hacer limpieza en cada uno de los surcos. Participaron 15 personas mayores. Educación no formal: □ 04/10/2024 Escucha activa e improvisación: Se convocan a las personas mayores a la actividad programa, la dinámica esta orientada por el tallerista quien es el que dispone de la metodología de trabajo. La actividad consistió en identificar ritmos musicales e instrumentos, para mantenerlas habilidades de procesamiento y fomentar la interacción entre grupo de pares. Participaron 11 personas mayores. □ 11/10/2024 Practica instrumental: La practica de esta actividad se llevo acabo con el grupo habitual, el tallerista lidera la dinámica. La metodología permitió que cada uno de los participantes interactuara con instrumentos no interpretados en sesiones anteriores; se inicia con exploración previa del instrumento, de manera progresiva emiten ritmos sencillos. Participaron 9 personas mayores. □ 18/10/2024 Notas musicales – Remembranzas: Se convocan a las personas mayores a la sesión programada, la cual consiste en recordar y compartir experiencias de pasado, durante la dinámica se reconstruyen recuerdos a través de la música, las personas mayores participantes denotan agrado por la actividad evidenciado en la interacción y participación activa. Participaron 10 personas mayores. □ 25/10/2024 Escucha e interpretar: Se convocan a las personas mayores a la sesión programada, el objetivo principal de esta actividad fue incentivar a las personas mayores de la institución en espacios donde puedan adquirir conocimientos vocales y de interpretación. Participaron 12 personas mayores.
	Actividad 3. Avancemos con la tecnologia: Durante el mes de octubre se realizaron 4 sesiones de la actividad, las cuales se evidencian a continuación: • 8 de octubre: En esta sesión, las personas mayores estuvieron realizando juegos interactivos en línea como concentrarse y mandalas, medios de comunicación digital como el Tiempo.com, Semana.com, investigando en Google Chrome, motzilla y Microsoft Edge en tema libre y viendo videos musicales, videos históricos y de cultura general por la plataforma de YouTube, búsqueda de escritos poéticos, entre otros. En la actividad participaron 13 personas mayores. • 15 de octubre: En esta sesión, las personas mayores estuvieron navegando en las redes sociales como lo son Facebook, Instagram y el correo electrónico. En la actividad participaron 14 personas mayores. • 22 de octubre: En esta sesión, las personas mayores estuvieron realizando juegos interactivos en línea como concentrarse y mandalas, medios de comunicación digital como el Tiempo.com, Semana.com, investigando en Google Chrome, motzilla y Microsoft Edge en tema libre y viendo videos musicales, videos históricos y de cultura general por la plataforma de YouTube, búsqueda de escritos poéticos, entre otros. En la actividad participaron 16 personas mayores. • 29 de octubre: En esta sesión, las personas mayores estuvieron navegando en las redes sociales como lo son Facebook, Instagram y el correo electrónico. En la actividad participaron 13 personas mayores.
	Actividad 4: Reconstruyendo saberes: Durante el mes de octubre se realizaron 2 sesiones de la actividad, las cuales se evidencian a continuación: 8 de octubre: Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, libros de lectura, lápiz negro, lápiz rojo, tajalápiz, borrador a todas las personas mayores que vienen realizando transcripción de libros y a otras personas mayores el cuaderno ferrocarril y libros de cuentos clásicos coloreando ando para trascribir los cuentos y colorear el cuento en la medida que van trascribiendo. En la actividad participaron 18 personas mayores. 15 de octubre: Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, libros de lectura, lápiz negro, lápiz rojo, tajalápiz, borrador a todas las personas mayores que vienen realizando transcripción de libros y a las otras personas mayores el cuaderno ferrocarril y libros de cuentos clásicos coloreando ando para trascribir los cuentos y colorear el cuento en la medida que van trascribiendo. En la actividad participaron 22 personas mayores.
	Actividad 5: Inclusión Laboral: El día 21 de octubre el área de terapia ocupacional realiza la solicitud de manera formal por medio de una carta de presentación a la empresa editorial contexto jurídico S.A donde se expresa la intención de incluir en procesos laborales con las personas mayores en esta empresa (Manejando atención y respuesta a correos electrónicos) en la cual se evidencia el objetivo de esta vinculación y una descripción del perfil de las personas mayores. La respuesta a la solicitud fue allegada al correo del área el día 24 de octubre, la entidad expresa que en la actualidad no cuentan con vacantes, ni recursos para iniciar con el proceso.
	Actividad 6 Identificando mi conocimiento: Durante el mes de octubre se realizaron 2 sesiones de la actividad, las cuales se evidencian a continuación: 22 de octubre: Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, cartilla Nacho, lápiz negro, lápiz rojo, tajalápiz y borrador a todas las personas mayores, se coloca la plana de cada una de las vocales y consonantes a cada participante para que las haga en el cuaderno explicándole la fonética de cada una, posteriormente se muestran las imágenes de la vocal con la consonante, se realiza su lectura y luego la escritura en el cuaderno a través del método global. En la actividad participaron 27 personas mayores. 24 octubre: Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, cartilla Nacho, lápiz negro, lápiz rojo, tajalápiz, borrador a todas las personas mayores, se continua reforzando el aprendizaje de las vocales a través de la lectura y escritura, se coloca la plana de cada una de las vocales y consonantes a cada participante para que las haga en el cuaderno explicándole la fonética de cada una, posteriormente se muestran las imágenes de la vocal con la consonante, se realiza su lectura y luego la escritura en el cuaderno a través del método global. En la actividad participaron 29 personas mayores.
	Uso libre de computadores: Esta actividad no se encuentra dentro del PAII, pero corresponde a la obligación número 8 de atención integral para el desarrollo humano; se brinda un espacio en el cual las personas mayores a necesidad según anexo y por un tiempo discrecional hacen uso de los computadores de la institución, participan las personas mayores que posean destrezas en el manejo del computador desde la instalación de accesorios, encendido y habilidad para navegar en internet. Se dispuso durante el periodo del 1 al 31 de octubre. Le permite a la persona mayor un entrenamiento, un aprendizaje, acceso a la información, entretenimiento y accesibilidad. Participan 5 personas mayores.
	Cualificación de las TICS :Como primer paso se proyecta un video corto que explica claramente el uso del computador y sus partes, posteriormente se hace un ejercicio práctico con un teclado que se elaboró en cartón a gran escala, con este material didáctico las personas mayores que desean pasan a pulsar las "teclas" simulan escribir su nombre, la terapeuta a su vez digita a la par con la persona mayor, para que lo que la persona escribe se refleje en la pantalla del televisor. Participan en la actividad 40 personas mayores.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Actividad 1 Mis herramientas tecnológicas: Para concluir con las sesiones, las personas mayores llevan a cabo el proceso adecuado de apagar los ordenadores de manera correcta y realizan la limpieza de cada uno de ellos. De la misma manera, se llevó a cabo una retroalimentación sobre lo que se abordó en cada sesión y la relevancia del programa de Microsoft Word, junto con sus funciones.
	Actividad 2 Educación formal y no formal: Después de realizar las actividades correspondientes y utilizar los métodos ya mencionados en el desarrollo de cada una de las actividades es necesario contar con las personas mayores para la organización y coordinación de actividades que generen aprendizaje; Los espacios educativos, se ajustan a las necesidades individuales y colectivas de las personas mayores participantes.
	Actividad 3: Avancemos con la tecnologia: Para culminar las sesiones, las personas mayores deben llevar a cabo el proceso adecuado para apagar los computadores de manera correcta, así como realizar la limpieza correspondiente de cada uno de ellos. De igual manera, se llevó a cabo una retroalimentación sobre lo trabajado en cada sesión, así como el adecuado uso de las herramientas de las TIC.
	Actividad 4: Reconstruyendo saberes: Se realiza la revisión del trabajo realizado frente a la transcripción de libros, el uso adecuado de los signos de puntuación, tildes, realizando correcciones puntuales a cada participante.
	Actividad 5 Inclusión laboral: Se proyecta para el siguiente mes, continuar en la búsqueda de instituciones que permitan iniciar proceso de inclusión en espacios laborales.
	Actividad 6 Identificando mi conocimiento: Se evalúan los cuadernos de cada participante en función de la correcta representación de vocales y consonantes, el adecuado manejo del renglón, así como la correcta combinación de consonantes y vocales según la Cartilla Nacho.Este proceso garantiza un análisis detallado de las habilidades de escritura de los estudiantes. Asimismo, se lleva a cabo una revisión de los cuadernos de cada uno de los participantes en relación con el dibujo, asegurando que las letras plasmadas correspondan a este.
	Uso libre de computadores:Los participantes apoyados por la persona encargada de supervisar, brinda un espacio para resolver preguntar finales y comentar impresiones.
	Una vez terminado el ejercicio se hace retro alimentación del tema visto y se colocan videos de animales en situaciones graciosas explicando que este material también se puede buscar usando el computador. Se destaca el interés de las personas mayores por la actividad realizada.

3.4 RECURSOS	
Recursos Humanos: Personas mayores - Talleristas - Profesionales.	Conexión a internet.
Recursos Fisicos: Talleres - Salón audiovisual.	Cuadernos ferrocarriles, lapiz negro, lapiz rojo, borrador, tajalapiz,libros de lectura, diccionario
Mesas.	Libro de cuentos-coloreando ando- cartilla nacho.
Cuadernos	Cable HMI, cartón, hojas impresas con el teclado, impresora, pintura en spray, tijeras, pegante.
Colores.	
Sillas	
Lapices.	
Computadores.	
Instrumetnos musicales.	
Televisor.	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Mis herramientas tecnológicas: Al concluir las actividades, se indagó a las personas mayores sobre su percepción respecto a cada una de las sesiones, evaluando la metodología empleada, la duración de las mismas y la dinámica adoptada. Los participantes expresaron que todo fue excelente, ya que consideran fundamental adquirir conocimientos sobre las herramientas ofrecidas por Microsoft Office; además, desean continuar involucrándose en la actividad de Mis herramientas tecnológicas. Se llevó a cabo una evaluación de la actividad a través de un test pictográfico aplicado a tres participantes presentes en la misma. Participación de 13 personas mayores en las cuatro sesiones del mes.

Actividad 2 Educación formal y no formal: Se implementa el test de pictogramas a 3 participantes, el cual aprecia el resultado general en cuanto a conformidad y gusto de la persona mayor por la actividad desarrollada, sin embargo, en los aportes se tienen en cuenta los procesos y características individuales durante la ejecución de la actividad a desarrollar. Participan 57 personas mayores durante el mes de Octubre.

Actividad 3. Avancemos con la tecnología: Al final de las actividades se les preguntó a las personas mayores cómo les pareció cada una de las sesiones en cuanto a la metodología que se usó, el tiempo de ejecución y la dinámica que se utilizó. A la cual los participantes manifestaron que todo estuvo muy bien y que les gustaría seguir participando en la actividad de avancemos con la tecnología. Se evaluó la actividad por medio de un test pictográfico a 3 personas asistentes a la actividad. Participación de 16 personas en las cuatro sesiones del mes.

Actividad 4: Reconstruyendo saberes: En la actividad de reconstruyendo saberes se logra estimular las funciones cognoscitivas de la memoria a largo plazo de los participantes y, así mismo, incentivar la lectura y escritura a través del método global y los libros. Se realizó evaluación a 3 participantes a través del test pictográfico. Se obtuvo la asistencia de 22 personas durante el mes en la actividad.

Actividad 5: Inclusión laboral: Se implementa el test de pictogramas a 3 participantes, el cual aprecia el resultado general en cuanto a conformidad y gusto de la persona mayor por la actividad desarrollada, sin embargo, en los aportes se tienen en cuenta los procesos y características individuales durante la ejecución de la actividad a desarrollar. Se realiza 1 búsqueda para iniciar proceso con una institución en el mes de octubre la cual no fue efectiva.

Actividad 6: Identificando mi conocimiento: Con el enfoque global, las personas mayores expresan que, gracias a la metodología aplicada, han adquirido conocimientos de manera más sencilla y han progresado en los procesos de lecto-escritura. Además, se sienten más autónomos y han establecido una rutina semanal siguiendo el cronograma propuesto, lo que estimula sus funciones cognitivas, especialmente la memoria a largo plazo de los participantes. Se llevó a cabo una evaluación de tres participantes mediante el test pictográfico. Se registró una asistencia de 29 personas durante el mes en la actividad.

Actividad 1: Gloria Stella Malagón Ballesteros
C.C 51.588.709

Actividad 2: Carlos Augusto Ramírez Palencia
CC No 19158328

Actividad 3: Carmen Emilia Penagos Poveda
C.C. 20.090.803

Actividad 4: Luz Stella Millan Murcia
C.C 41.725.758

Actividad 5: Joel Cuervo Romero
C.C 10201018

Actividad 6: María Aurora Muñoz Ramos
C.C 41.572.341

Fecha de evaluación del encuentro: 31/10/2024

Nombre del profesional que evalúa: Leonar Steven Rodriguez Jaramillo - Laura Camila Yepez Gutierrez

Coordinador de la comunidad de cuidado

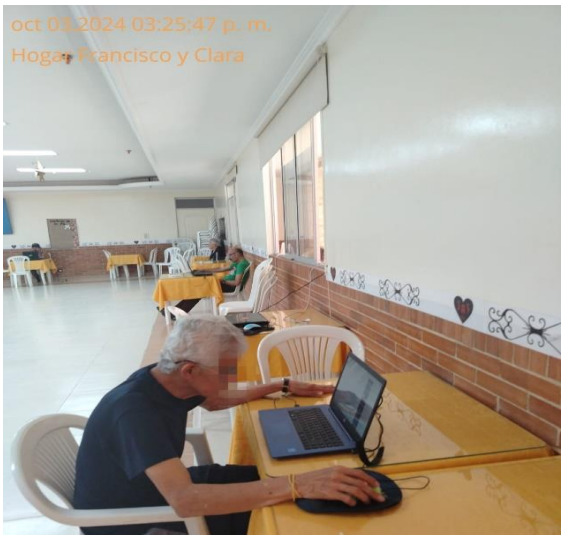
Javier Alejandro Ríos Garzón
Coordinador

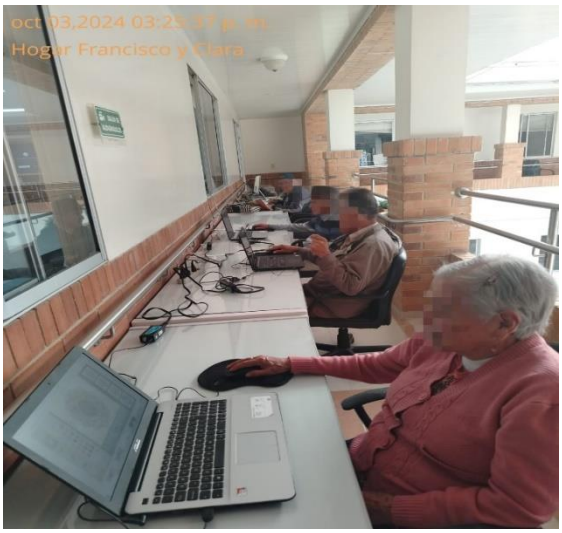
INSTITUTO DE HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA

COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA

CONVENIO 8142- 2024 OCTUBRE 2024

Actividad 1: Mis herramientas tecnológicas.














Hogar Francisco y Clara
24/10/2024 02:41 p. m.


Hogar Francisco y Clara
24/10/2024 02:41 p. m.



INSTITUTO DE HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA

NIT 890.982.597-7

COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA CONVENIO 8142

LISTADO DE ASISTENCIA DE LA ACTIVIDAD MIS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS

N.	NOMBRES Y APELLIDOS								
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	3	17	21	24	TOTAL ASISTENCIAS
1	OTALORA		BENJAMIN		1	1	1	1	1
2	VASQUEZ		RAÚL		1	1	1	1	1
3	ESCOBAR		GUILLERMO		1	1	1	1	1
4	CUERVO		JOEL		1				1
5	GUERRERO		MARIA	EULALIA	1	1			1
6	VASQUEZ		BEATRIZ		1	1	1	1	1
7	RAMIREZ		ANTONIO		1	1	1		1
8	URUEÑA		FERNANDO			1	1	1	1
9	PRADO		ALVARO		1	1	1	1	1
10	LEAL		JORGE		1	1			1
11	ARBOLEDA		CRUZ	ROCIO	1	1			1
12	POVEDA		CARMEN		1	1	1		1
13	SILVIO		NESTOR		1	1			1
14	CARDONA	CALLE	JOSE	ANGEL	1	1	1		1
15	RODRIGUEZ		VIRGINIA		1	1		1	1
16	PEREZ		JOSE		1	1	1		1
17	FIGUEROA		JORGE			1	1	1	1
18	GALICIA		ABIGAIL		1	1	1	1	1
19	MALAGÓN	BALLESTERO	GLORIA	STELLA				1	1
20	LIZCANO		LUIS	ANTONIO				1	1
21	MALAGÓN	BALLESTERO	GLORIA	STELLA				1	1
22	GOMEZ		ALICIA					1	1
TOTAL					16	17	12	13	22

Actividad 2: Educación formal y no formal.

- Educación formal.



- Educación no formal.









Actividad 3: Avancemos con la tecnología.














Comunidad de Cuidado Francisco y Clara
29 oct 2024 3:20:22 p. m.
Fusagasugá
Cundinamarca


Comunidad de Cuidado Francisco y Clara
29 oct 2024 3:20:30 p. m.
Fusagasugá
Cundinamarca

INSTITUTO DE HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA

NIT 890.982.597-7

COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA CONVENIO 8142

LISTADO DE ASISTENCIA DE LA ACTIVIDAD AVANCEMOS CON LA TECNOLOGÍA

N.	NOMBRES Y APELLIDOS								
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	8	15	22	29	TOTAL ASISTENCIAS
1	OTALORA		BENJAMIN		1	1	1	1	1
2	VASQUEZ		RAÚL			1	1	1	1
3	ESCOBAR		GUILLERMO				1		1
4	CUERVO		JOEL		1		1		1
5	GUERRERO		MARIA	EULALIA	1	1	1	1	1
6	VASQUEZ		BEATRIZ		1	1	1		1
7	RAMIREZ		ANTONIO		1	1	1	1	1
8	URUEÑA		FERNANDO			1	1		1
9	PRADO		ALVARO		1	1	1	1	1
10	LEAL		JORGE		1	1	1		1
11	ARBOLEDA		CRUZ	ROCIO	1	1	1		1
12	POVEDA		CARMEN		1	1	1	1	1
13	CARDENAS		JOSE	DAVID	1	1	1		1
14	RODRIGUEZ		VIRGINIA		1	1	1		1
15	FIGUEROA		JORGE					1	1
16	CALLE		JOSE					1	1
17	GALICIA		ABIGAIL				1	1	1
18	MILLAN		STELLA					1	1
19	BEDOYA		ROSA					1	1
20	LIZCANO		LUIS	ANTONIO				1	1
21	GOMEZ		MAGNOLIA		1	1			
22	PEREZ		JOSE		1	1	1	1	1
TOTAL					13	14	16	13	21

Actividad 4: Reconstruyendo saberes









Actividad 5: Inclusión Laboral.

Fusagasugá, 21 de octubre de 2024

Señores:

EDITORIAL CONTEXTO JURÍDICO S.A.

NIT: 900228799

Ref: ***Solicitud para posibles procesos de inclusión laboral.***

La Comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara es una institución ubicada en el municipio de Fusagasugá que presta atención a personas en situación de vulnerabilidad en convenio con la secretaría de integración social del distrito de Bogotá. Nuestro objetivo es garantizar la promoción, protección y restablecimiento pleno de los derechos humanos de la población, promoviendo el envejecimiento activo, actualmente con una cobertura de atención a 250 personas mayores.

Una de las estrategias es buscar la manera de encontrar vacantes laborales para que nuestros adultos que están interesados en dar continuidad a sus procesos laborales como parte de su proyecto de vida. Son personas que cuentan con la disposición, habilidades y destrezas ocupacionales para desempeñar tareas sencillas, accediendo de esta forma a una inclusión laboral.

Agradecemos consideren nuestra solicitud, nos permitan darnos a conocer y así poder detallar los perfiles ocupacionales en los que estamos seguros ellos pueden aportar en la consecución de los objetivos de su entidad en futuras vinculaciones.

Nos ponemos a sus órdenes y quedamos atentos a su amable respuesta.

Cordialmente.

Anyi. Gómez.

ANYI PAOLA GÓMEZ BLANCO
Terapeuta Ocupacional
Correo: infogestionto@gmail.com

Hogar Francisco y Clara.
Kilómetro 2 vía a Pasca. Vereda Los Sauces – Fusagasugá
Celular 3204624094
Correo electrónico: infogestionto@gmail.com

EDITORIAL
Contexto Jurídico Ltda.

Bogota D.C., 24 de octubre de 2024

Señores
COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA
Fusagasugá

Asunto: Respuesta a solicitud

Reciban un cordial saludo.

Atendiendo su solicitud de posibles procesos de inclusión laboral para adultos que están interesados en vincularse laboralmente, primero queremos manifestar nuestra admiración por tan loable labor y no dudamos los maravillosos resultados que pudieran darse al trabajar con este tipo de población.

Actualmente, no contamos con vacantes y presupuesto para proceder con contrataciones de personal bajo cualquier modalidad. Esperamos que en futuras ocasiones en los que se requiera y contemos con los recursos necesarios, podamos hacer un acercamiento para conocer de cerca su propuesta.

Cordialmente.



MARLEN F. BLANCO PÉREZ
Telefono No. (+57 (1) 3214551841
contacto**@contratacionestatal.com**

Actividad 6: Identificando mi conocimiento











- **Uso libre de computadores.**

Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara
REGISTRO DE ASISTENCIA USO LIBRE DE COMPUTADORES
Convenio 8142
OCTUBRE 2024

N	PERSONAS MAYORES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	FIRMA
1	Jorge Leal Garavito								X																								
2	Nestor Silvio Camargo								X		X					X	X		X				X	X		X			X		X		
3	Joel Cuervo									X	X					X	X	X				X	X		X					X	X		
4	Jose Perez									X												X							X				
5	Guillermo Escobar																X	X						X	X				X				
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	

PROFESIONAL RESPONSABLE

COORDINADOR

Cualificación de las TICS.



